

La Dirección de Desarrollo Humano y Organizacional del SABES, le hace una atenta invitación a participar en la propuesta selectiva para la adquisición del servicio profesional de la impartición del **Curso Anexo**.

Consideraciones para el proveedor

Antes del curso/Taller

- El/la proveedor/a elaborará el material didáctico necesario para la realización del mismo.
- Reunirse con el personal del SABES para acordar detalles de la formación.


Durante el curso	Después del curso <i>No mayor a 5 días después del cierre</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Entregar a los/las participantes el material que se requiera para hacer las prácticas. • El/la proveedor/a proporcionará el equipo necesario para el desarrollo de la formación, como ejemplo Cañón, laptop, pintarrón, rotafolio, marcadores, hojas. • Evidenciar el logro de las competencias propuestas en los anexos. • Tomar lista de asistencia de los/las participantes de cada día de la capacitación en el formato R1PA1-6 2 LISTA DE ASISTENCIA 01 – el/la instructor/a debe incluirse y firmar en el listado. • Aplicar la Evaluación de Reacción de servicio de capacitación del SABES. 	<p>Entregar a la Coordinación de Desarrollo Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reporte grupal de calificaciones, en dónde el/la instructor/a indique logros alcanzados del grupo así como, sugerencias para dar continuidad a la formación de los/las participantes. • Lista (s) de asistencia de la (s) sesiones firmada al pie de la hoja por el/la instructor/a. • Evaluaciones de reacción. • Reconocimientos en original y copia de los/las participantes con calificación aprobatoria (únicamente). <p>El reconocimiento debe contener, como mínimo, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mención de el/la proveedor/a de la capacitación Nombre de el/la participante Denominación del evento Duración total del evento Lugar y fecha de expedición Nombre y firma de el/la instructor/a # de empleado

Condiciones para presentar la cotización	
Propuesta técnica:	
<ul style="list-style-type: none"> a) Presentar Curriculum empresarial/Institucional b) Presentar Curriculum de el/la facilitador/a. c) Presentar la propuesta del desarrollo del curso, donde incluya: <ul style="list-style-type: none"> o Carta descriptiva del taller. o Contenido temático, técnicas de intervención o ejercicios con sus objetivos y el tiempo establecido para cada uno de éstos. 	
Propuesta económica:	
<ul style="list-style-type: none"> a) Deberá cotizar en moneda nacional, con IVA incluido. b) El precio final deberá incluir lo necesario para entrega del servicio solicitado. c) Registro en el padrón de proveedores del Gobierno del Estado de Guanajuato. 	

Las propuestas técnicas y económicas, deberán enviarse debidamente firmadas y escaneadas al correo electrónico: laura.torresj@sabes.edu.mx; con atención a la **Lic. Ma. Guadalupe Gutierrez Guzman**, Coordinadora de Desarrollo Humano, a más tardar **lunes 25 de abril de 2017, antes de las 15:00hrs.** Cualquier duda o comentario favor de comunicarse al Tel. (477) 7 88 55 00 ext. 4303 con la **Lic. Laura Leticia Torres Jiménez, en horario de 9:00 a 16:00 hrs. y/o al correo electrónico laura.torresj@sabes.edu.mx**

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

"Por una Educación Integral Trascendente"

C.P.  Calzada Razo
Director de Desarrollo Humano y Organizacional

ANEXO 1

1. Descripción del servicio

1.1 Características del producto

Nombre del Curso/Taller: Bases Pedagógicas "A"

Dirigido a: Los Profesores (as), Profesores Interinos y Profesores de Formación para el Trabajo

Total de participantes: 2 grupos de 25 a 32 profesores

Modalidad: Presencial

1.2 Competencias a desarrollar:

° Define alternativas para afrontar los retos y perspectivas que plantea la labor educativa en la actualidad, enmarcando su quehacer docente en tendencias pedagógicas de vanguardia.

° Planea situaciones de aprendizaje acordes al contexto y características de los estudiantes, considerando estrategias y recursos necesarios para el desarrollo y evaluación de competencias, así como para la formación en valores.

° Identifica elementos básicos necesarios para la creación de ambientes favorables para el aprendizaje, tales como la comunicación en el aula, la motivación, el manejo y control de grupos, entre otros.

1.3 Temario/ Contenidos:

- Profesión y vocación docente.
 - Práctica Docente en la Educación Media Superior: Retos y perspectivas (Incluir también las competencias docentes del acuerdo 447)
 - Características de mis estudiantes y motivación en el aula
 - Comunicación en el aula y manejo de grupos
 - Panorama general de las megatendencias de la educación
 - Planeación de los Procesos de Aprendizaje y Enseñanza mediante situaciones y secuencias didácticas.
 - Evaluación del proceso de aprendizaje con enfoque en competencias
- Orientación Educativa y Tutoría (en función de lo establecido en el Manual SNB V.3)

1.4 Duración: 24 horas distribuidas en 3 sesiones presenciales de 8 horas c/u.

1.5 Horario: 9:00 a 17:00 hrs

1.6 Sede: León Gto, instalaciones ustedes la proponen



ANEXO 2

1. Descripción del servicio

1.1 Características del producto

Nombre del Curso/Taller: Bases Pedagógicas "B"

Dirigido a: Los Profesores de Formación para el Trabajo y Profe

Total de participantes: 1 grupos de 25 a 30 profesores

Modalidad: Presencial

1.2 Competencias a desarrollar:

° Identifica alternativas para afrontar los retos que plantea la labor educativa en la actualidad, enmarcando su quehacer docente en referentes pedagógicos y didácticos básicos.

° Planea situaciones de aprendizaje considerando el contexto y características de los estudiantes, identificando estrategias y recursos para el desarrollo y evaluación de aprendizajes, así como para la formación en valores.

° Identifica elementos básicos necesarios para la creación de ambientes favorables para el aprendizaje, tales como la comunicación en el aula, la motivación, el manejo y control de grupos, entre otros.

1.3 Temario/ Contenidos:

- Profesión y vocación docente
- Panorama general de las megatendencias de la educación
- Práctica Docente en la Educación Media Superior: Retos y perspectivas (Incluir también las competencias docentes del acuerdo 447)
- Características de mis estudiantes y motivación en el aula
- Comunicación en el aula y manejo de grupos
- Planeación de los Procesos de Aprendizaje y Enseñanza mediante situaciones y secuencias didácticas.
- Evaluación del proceso de aprendizaje con enfoque en competencias

1.4 Duración: 24 horas distribuidas en 3 sesiones presenciales de 8 horas c/u.

1.5 Horario: 9:00 a 17:00 hrs

1.6 Sede: León Gto, instalaciones ustedes la proponen