



## INVITACIÓN A PROVEEDORES

Asunto: Cotización de Curso

La Dirección de Desarrollo Humano y Organizacional del SABES, le hace una atenta invitación a participar en la propuesta selectiva para la adquisición del servicio profesional de la impartición del **Curso Anexo**.

### Consideraciones para el proveedor

#### Antes del curso/Taller

- El/la proveedor/a elaborará el material didáctico necesario para la realización del mismo.
- Reunirse con el personal del SABES para acordar detalles de la formación.

Durante el curso	Después del curso. No mayor a 5 días después del cierre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ingresar a la plataforma del SABES para llevar a cabo las sesiones virtuales.</b></li> <li>• <b>Subir el contenido/material necesario para el desarrollo del curso a la plataforma del SABES.</b></li> <li>• Evidenciar el logro de las competencias propuestas en el anexo.</li> <li>• Aplicar la Evaluación de Reacción de servicio de capacitación del SABES.</li> </ul>	<p>Entregar a la Coordinación de Desarrollo Humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reporte grupal de calificaciones, en donde el instructor indique logros alcanzados del grupo así como, sugerencias para dar continuidad a la formación de los participantes.</li> <li>• Evaluaciones de reacción.</li> <li>• Reconocimientos en original y con copia de los participantes con <b>calificación aprobatoria</b> (únicamente).</li> </ul> <p>El reconocimiento debe contener, como mínimo, lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mención del proveedor de la capacitación</li> <li>Nombre del participante</li> <li>Denominación del evento</li> <li>Duración total del evento</li> <li>Lugar y fecha de expedición</li> <li>Nombre y firma del instructor</li> <li>Número de empleado</li> </ol>



SABES

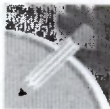
Condiciones para presentar la cotización	
<b>Propuesta técnica:</b>	
a) Presentar Curriculum Empresarial/Institucional	
b) Presentar Curriculum del facilitador.	
c) Presentar la propuesta del desarrollo del curso, donde incluya:	
o <b>Carta descriptiva del taller.</b>	
o <b>Contenido temático</b> , técnicas de intervención o ejercicios con sus objetivos y el tiempo establecido para cada uno de éstos.	
<b>Propuesta económica:</b>	
a) Deberá cotizar, en moneda nacional, con IVA incluido.	
b) El precio final deberá incluir lo necesario para entrega del servicio solicitado.	

Las propuestas técnicas y económicas, deberán enviarse debidamente firmadas y escaneadas al correo electrónico: [desarrollo.humano@sabes.edu.mx](mailto:desarrollo.humano@sabes.edu.mx); con atención a la **Lic. Ma. Guadalupe Gutierrez Guzmán**, Coordinadora de Desarrollo Humano, a más tardar **Viernes 21 de Abril de 2017, antes de las 15:00hrs.** Cualquier duda o comentario favor de comunicarse al Tel. (477) 7 88 55 00 ext. 4306 con **Lic. Laura Leticia Torres Jimenez y/o Lic. Roberto Guevara Palafox, en horario de 9:00 a 16:00 hrs. y/o al correo electrónico [roberto.guevarap@sabes.edu.mx](mailto:roberto.guevarap@sabes.edu.mx)**

Sin más por el momento, quedo a sus órdenes para cualquier duda o aclaración y aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

*"Por una Educación Integral Trascendente"*

C.P. Josué Calzada Razo  
Director de Desarrollo Humano y Organizacional



SABES

## ANEXO

### 1. Descripción del servicio

#### 1.1 Características del producto

**Nombre del Curso/Taller:** HABILIDADES DE MAYÉUTICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

**Dirigido a:** Tutores de todas las academias.

**Sede:** Celaya, Irapuato y San José Iturbide

#### **Competencias a desarrollar:**

Reconocer las habilidades básicas que un tutor-investigador debe poseer para guiar a los alumnos en el proceso de planteamiento-solución de casos de estudio, proyectos e investigaciones que requieren trabajo de campo a través del manejo de la mayéutica aplicada como técnica de aprendizaje y generación de conocimiento.

#### 2. Temario/ Contenidos:

- I Introducción al proceso de la mayéutica.
  - 1.1 La mayéutica origen y desarrollo.
  - 1.2 Características del investigador.
  - 1.3 Características del educador
  - 1.4 La mayéutica en el proceso de enseñanza aprendizaje.
  - 1.5 El tutor o docente como guía para la gestión del conocimiento.
- II Planteamiento de preguntas poderosas para el análisis de casos.
  - 2.1 Construcción de preguntas detonadoras
  - 2.2 ¿Cómo elaborar preguntas para resolver un caso en el aula?
  - 2.3 Conducción del proceso para el planteamiento de problemas
  - 2.4 Conducción del proceso para la solución de problemas.
  - 2.5 Tendencias del coaching educativo.
- III Aplicación de la mayéutica en la investigación de campo.
  - 3.1 Construcción de preguntas detonadoras
  - 3.2 Cómo elaborar un cuestionario semi-estructurado o guía de entrevista
  - 3.3 Manejo de una sesión de grupo de enfoque
  - 3.4 Conducción del proceso para la solución de problemas de investigación.
- IV Aplicación de la mayéutica en entornos a distancia.
  - 4.1 Foros de debate.
  - 4.2 preguntas detonadoras.
  - 4.3 Retroalimentación y promoción del dialogo en medios sincrónicos y asincrónicos.
  - 4.4 Cierre de foros y debates.

**3. Duración:** 20 horas (6 horas presenciales y 14 virtuales en plataforma educativa moodle 2.5)

**4. Horario:** 8:30 a 16:00 hrs



**5. Propuestas de evidencias para el logro de las competencias**  
Ejercicios / y portafolio de evidencias de prácticas realizadas en el curso.

Sede	Modalidad	
	Semi Presencial	
	Total de participantes	Fechas
Celaya	60-70 participantes	17 Mayo (sesión presencial) 18 Mayo al 7 de Junio virtual
Irapuato	35-40 participantes	
San José Iturbide	15-20 Participantes	